CATALOGUE DES ACTIONS DE FORMATION CONTINUE

Année 2026 - 2027

Adresse administrative : 2 rue des Finets – 60607 CLERMONT DE L'OISE Cedex
Adresse géographique : rue Guy BOULET – 60840 BREUIL LE SEC
☎ 03.44.77.50.48
mail : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

- Code APE 8559 B
- Numéro de SIRET 26600711100138

PAGE SUIVANTE

SOMMAIRE

Préparer aux épreuves de sélection

- ✓ Préparation aux épreuves de sélection à l'entrée en IFSI pour les AS et reconversion professionnelle Page 4

Optimiser la prise en soins des patients et/ou résidents

- ✓ Découvrir la santé mentale et le handicap psychique pour mieux appréhender la relation avec l'usager Page 7
- ✓ Formation PSSM : 1er secours en santé mentale Page 9
- ✓ Réactualisation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau I Page 11
- ✓ Réactualisation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau II Page 13
- ✓ La culture palliative Page 15
- ✓ Simuler le vieillissement pour mieux comprendre la personne âgée en perte d'autonomie Page 17
- ✓ Formation modulaire pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée Page 19
- ✓ Actualisation des compétences des aides –soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'état de 2021 Page 21
- ✓ Mieux comprendre la personne âgée présentant un handicap psychique et des troubles cognitifs Page 23
- ✓ Transmission ciblée et raisonnement clinique : Optimiser la démarche clinique Page 25
- ✓ Initiation a l'éducation thérapeutique du patient Page 27
- ✓ les compétences numériques Page 29
- ✓ Prévention et gestion de l'agressivité de la personne âgée Page 31

Améliorer l'encadrement des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants

- ✓ Être professionnel de proximité auprès des étudiants en soins infirmiers Page 34
- ✓ Être tuteur de stage auprès des étudiants soins infirmiers Page 36
- ✓ Être tuteur de stage auprès des élèves aides-soignants Page 38
- ✓ Être maitre de stage : pivot du processus d'apprentissage clinique des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants Page 40
- ✓ Être maitre d'apprentissage Page 42

Plan d'accès

Contact

PRÉPARER AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION

Préparation aux épreuves de sélection à l'entrée en IFSI pour les AS et reconversion professionnelle

80 €

2 X 7h

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 09 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs

Objectifs

Aider le futur candidat à identifier ses motivations pour son entrée en formation en s'appuyant sur le curriculum vitae
Savoir d'exprimer à l'oral au regard du projet professionnel
Présentation du programme de formation utile à l'oral
Identifier les compétences au métier et savoir les mettre en valeur

Contenu

Les motivations à l'entrée en formation : travail de groupe et interactivité
Le curriculum vitae
Préparation à l'épreuve orale : simulation de débriefing
Programme de formation

Formation en parallèle avec le GRETA

Public concerné

Aide-soignant et personne en reconversion professionnelle

Prérequis

Toute personne en reconversion professionnelle ayant exercé au minimum 3 ans

Contexte

Evolution dans son projet professionnel

Méthodes pédagogiques

- Partage d'expériences en interactivité
- atelier de simulation
- Apport d'outils utiles en méthodologie

Méthode d'évaluation

Aucune

CONTACT : NATHALIE PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Préparation aux épreuves de sélection à l'entrée en IFSI pour les AS et reconversion professionnelle

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

OPTIMISER LA PRISE EN SOINS DES PATIENTS ET/OU RÉSIDENTS

Découvrir la santé mentale et le handicap psychique pour mieux appréhender la relation avec l'usager

400 €

3 jours (21h)

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 09 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs, Médecin psychiatre, médecin gériatre ou pédopsychiatre, Association de pairs aidants

Objectifs

Aider le futur candidat à identifier ses motivations pour son entrée en formation en s'appuyant sur le curriculum vitae
Savoir d'exprimer à l'oral au regard du projet professionnel
Présentation du programme de formation utile à l'oral

Contenu

• Le concept de secteur en psychiatrie et l'organisation en psychiatrie.
• Les principales pathologies et la santé mentale avec interventions de médecins spécialisés
• Rencontre avec des professionnels et des pairs aidants

Public concerné

Professionnels de structures médico- sociales ou paramédicales

Prérequis

Professionnels soignants travaillant auprès de public présentant des troubles psychiatriques

Contexte

Conformément au schéma régional de l'organisation sociale et médico-sociale 2012-2017 et au schéma départemental de l'autonomie des personnes 2012- 2017, il est apparu important à l'EPSM de l'Oise et à des établissements ou organismes de formaliser des modalités de partenariat, afin de répondre aux besoins de leurs usagers. L'Institut de formation du CHI s'associe à cette démarche en proposant des sessions de formation continue sur l'approche de la psychiatrie et de la santé mentale

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Partage d'expériences en interactivité
- Brainstorming
- Apport d'outils utiles (coordonnées, adresses et flyers…)

Méthode d'évaluation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Découvrir la santé mentale et le handicap psychique pour mieux appréhender la relation avec l'usager

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Formation PSSM : 1er secours en santé mentale

300 € (le manuel PSSM compris)

2 jours (14h)

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 09 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Formateur PSSM France

Objectifs

- Former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale,
- Adopter un comportement adapté,
- Informer sur les ressources disponibles,
- Encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

La formation permet de devenir observateur pour détecter un mal être psychique.
Il s'inspire de la formation aux premiers secours physiques, mais intègre une logique d'urgence différente : un secouriste en santé mentale devra souvent intervenir à plusieurs reprises pour écouter, rassurer et accompagner la personne concernée vers le soin

Contenu

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale liées aux pathologies dépressives, anxieuses, psychotiques, état de stress post-traumatique ou prises de substances

Formation à clôturer 1 mois avant la session en lien avec la commande des manuels de formation

Public concerné

Professionnels n'ayant pas de formation dans le champ de la santé

Prérequis

Personne souhaitant devenir secouriste en santé mentale

Contexte

Les premiers secours en santé mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

Méthodes pédagogiques

Activités en sous-groupes, jeu de rôle, simulation, études de cas concrets, jeux, exercices d'application du plan d'action PSSM.
Outils pédagogiques : un manuel PSSM par personne, vidéos PSSM de témoignage et fictions, scénarios de cas

Méthode d'évaluation

Formation certifiante avec délivrance d'une attestation de formation par PSSM France à Lyon

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Formation PSSM : 1er secours en santé mentale

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
			6	7	8	9	10
			13	14	15	16	17
			20	21	22	23	24
			27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Réactualisation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau I

200 €

1 jour

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle FGSU – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 12 pers
Tenue professionnelle exigée

Cadres de santé formateurs habilités formateurs CESU

Objectifs

- Réactualiser et réajuster les connaissances théoriques et pratiques de l'AGFSU 1 initiale.
- Savoir identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle.
- Être capable de réaliser des gestes d'urgence adaptés à cette situation.
- Savoir alerter et intervenir en premier recours sans techniques invasives et en sécurité.
- Connaitre les différents plans d'urgence.
- Former aux situations sanitaires exceptionnelles

Contenu

Réactivation des connaissances et de la pratique en lien avec :

- La prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire
- La prise en soins d'un inconscient qui respire
- Les techniques de la désobstruction face à un étouffement
- La prise en charge adaptée d'un malaise
- La prise en charge adaptée de l'hémorragie
- Gestion des tensions hospitalières et Situations sanitaires exceptionnelles

- Réactualisation ayant une validité de 4 ans
- A renouveler tous les 4 ans par une nouvelle journée de réactualisation

Public concerné

Personnel non soignant travaillant en milieu sanitaire ou médico-social

Prérequis

Etre titulaire d'une attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence niveau 1 valide arrivant à échéance des 4 ans

Contexte

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Méthodes pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (démo à vitesse réelle, commentée, justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Visionnage de vidéos réalisées par l'ANCESU
- Favoriser la découverte,
- Réajuster les connaissances scientifiques
- Favoriser l'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe lors de séquences en lien avec le thème

Méthode d'évaluation

Validation par la présence participative et active pendant les 7 heures de formation lors de scénarios de simulation
Délivrance par le CESU 60 d'une attestation diplômante.

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Réactualisation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau I

	septembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

	octobre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

	novembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

	décembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

À DÉFINIR SELON DATES D'ATTESTATION À RÉACTUALISER DES APPRENANTS.
NOUS CONTACTER

	janvier '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

	février '27						
	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

	mars '27						
	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

	avril '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

	mai '27						
	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

	juin '27						
	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

	juillet '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

	août '27						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Réactualisation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau II

200 €

1 jour

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle FGSU – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 12 pers
Tenue professionnelle exigée

Cadres de santé formateurs habilités formateurs CESU

Objectifs

- Réactualiser et réajuster les connaissances théoriques et pratiques de l'AGFSU 1 initiale.
- Savoir identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle.
- Être capable de réaliser des gestes d'urgence adaptés à cette situation.
- Savoir alerter et intervenir en premier recours sans techniques invasives, et en sécurité.
- Connaitre les différents plans d'urgence.
- Former aux situations sanitaires exceptionnelles

Contenu

Réactivation des connaissances et de la pratique en lien avec :

- La prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire.
- La prise en soins d'un inconscient qui respire.
- Les techniques de la désobstruction face à un étouffement.
- La prise en charge adaptée d'un malaise.
- La prise en charge adaptée de l'hémorragie
- Gestion du chariot d'urgences
- Gestion des tensions hospitalières et Situations sanitaires exceptionnelles

- Réactualisation ayant une validité de 4 ans
- A renouveler tous les 4 ans par une nouvelle journée de réactualisation

Public concerné

Personnel non soignant travaillant en milieu sanitaire ou médico-social

Prérequis

Etre titulaire d'une attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence niveau 2 valide arrivant à échéance des 4 ans

Contexte

L'attestation de Formation aux Gestes de Soins d'Urgence de niveau 2 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et sa prise en charge en équipe en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale. La participation à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles.

Méthodes pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (démo à vitesse réelle, commentée, justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Visionnage de vidéos réalisées par l'ANCESU
- Favoriser la découverte,
- Réajuster les connaissances scientifiques
- Favoriser l'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe lors de séquences en lien avec le thème

Méthode d'évaluation

Validation par la présence participative et active pendant les 7 heures de formation lors de scénarios de simulation
Délivrance par le CESU 60 d'une attestation diplômante

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Réactualisation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences de niveau II

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

À définir selon dates d'attestation à réactualiser des apprenants.
Nous contacter
Dates prévues : 12 octobre 2026 23 novembre 2026

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

La culture palliative

400 €

2 jours (14h)

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs formés en DU de soins palliatif

Objectifs

Former des professionnels à la culture palliative
S'approprier les indispensables à l'accompagnement des personnes et de leurs proches dans un contexte palliatif
- Rappel de la législation
- Travail collectif en équipe pluridisciplinaire
- Connaissance des rituels face à la mort

Contenu

- les notions de bases, les connaissances cliniques et relationnelles pour une approche centrée sur la personne et ses proches, la législation,
- la posture soignante ; le plaisir et les tensions au travail chez les aidants, les bénévoles et les soignants
- des réflexions collectives à partir du vécu des personnes formées.

Public concerné

IDE, AS , ASH travaillant en EHPAD ou MAS ou FAM ou services de soins à domicile

Prérequis

Travailler auprès des personnes âgées ou présentant des pathologies de fin de vie : professionnels souhaitant se poser et réfléchir à l'accompagnement des personnes en situation palliative

Contexte

Le vieillissement de la population actuelle et l'évolution du rapport à la mort dans notre société montrent la complexité des prises en soins dans les services de soins ou les lieux de vie;

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
- Travail de groupe
- Utilisation de supports pédagogiques variés : vidéos, articles, cartes mentales, simulation , Ludo pédagogie (jeu trivial poursuit)

Méthode d'évaluation

Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

La culture palliative

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Simuler le vieillissement pour mieux comprendre la personne âgée en perte d'autonomie

1000 €

1 jour

Sur le site de la structure

24 personnes

Cadres de santé formateurs

Objectifs

Appréhender les difficultés rencontrées par les personnes âgées en perte d'autonomie physique ou sensorielle.

Contenu

Atelier d'habillage et d'utilisation de matériel provoquant le vieillissement : 1 heure pour 4 apprenants

Public concerné

IDE, AS, AMP, AES, ASHQ, Animateurs

Prérequis

Travailler auprès des personnes âgées

Contexte

Le simulateur de vieillesse permet de se rendre compte des contraintes physiques des personnes âgées confrontées à la perte d'autonomie et provoque ainsi une prise de conscience pour améliorer l'accompagnement des personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne

Méthodes pédagogiques

Jeux de rôle avec le simulateur de vieillissement

Méthode d'évaluation

Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Simuler le vieillissement pour mieux comprendre la personne âgée en perte d'autonomie

septembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

Dates à la demande sur site pour un groupe de maximum 24 personnes

janvier '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27						
	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27						
	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27						
	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27						
	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Formation modulaire pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

1000 €

10 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Infirmières IFAS, Cadre de santé formateur, cadre de santé en unité gériatrique

Objectifs

- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée sous la supervision d'un aide-soignant
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques

Contenu

Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (le vieillissement, les besoins de la personne âgée, etc ..)

Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (la relation avec la personne âgée, la bienveillance,)

Module 3 : Protéger la personne âgée (les précautions standards et complémentaires, la prévention des chutes)

Module 4 : Aider à la réalisation des soins (ECORSET, ergonomie, transmissions)

Public concerné

ASHQ dans les EHPAD, les SSIAD publics ou privés

Prérequis

Avoir une ancienneté de plus de 3 mois dans l'établissement

Contexte

Les besoins en formation d'aides-soignants, se sont amplifiés dans tous les secteurs d'activité et notamment auprès des personnes âgées
Pour y répondre, une formation accélérée est formalisée pour les agents des services hospitaliers (ASH) ou agents de service.
Elle est la première étape de la professionnalisation vers le métier d'aide-soignant et facilite l'accès à la formation diplômante.

Méthodes pédagogiques

Reprise des expériences de chacun
Simulation de soins
Travail de groupe
Diaporama
Analyse de pratique
Film et débat

Méthode d'évaluation

Muti testing en fin de semaine
Etudes de cas cliniques en fin de formation

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Formation modulaire pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

	septembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

	octobre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

	novembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

	décembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

Dates à la demande

	janvier '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

	février '27						
	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

	mars '27						
	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

	avril '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

	mai '27						
	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

	juin '27						
	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

	juillet '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

	août '27						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Actualisation des compétences des aides –soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'état de 2021

500 €

3 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 3 – Laboratoire de simulation (chambre)

Min 10 pers Max 16 pers

Infirmières IFAS, Cadre de santé formateur

Objectifs

- Obtenir l'équivalence du diplôme DE selon référentiel du 10 juin 2021
- Apprendre les nouveaux actes officiellement aptes à réaliser
- Encadrer des élèves aides soignants et étudiants infirmiers L1

Contenu

Module A :Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins

- **Module B** : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe évaluer et réajuster (Glycémie capillaire, Aspiration endo-trachéale, prise de la saturation en oxygène et mise en place de l'oxygénothérapie avec masques et lunettes, lecture des données biologiques urinaires après recueil aseptique hors sonde urinaire)
- **Module C** : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates
- Adapter ces gestes aux contextes de soin

• FORMATION CERTIFIANTE

Public concerné

Aides-soignants diplômés avant 2021

Prérequis

Aucun

Contexte

L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aides-soignants et ses annexes forment les aides-soignants à la réalisation de nouveaux actes dans des situations de soins aigues ou chroniques.
Le cadre réglementaire permet la réalisation de soins aigue et la mise en œuvre de soins en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.
Selon l'arrêté du 26 février 2025 relatif à la formation d'actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant l'ingénierie du diplôme d'état de 2021

Méthodes pédagogiques

Travail sur des vignettes cliniques avec émission d'hypothèse et analyse de situation
Simulation avec exercices pratiques
Support en power point avec théorisation de la pratique

Méthode d'évaluation

Pertinence des informations
Conformités des modalités de réalisations des soins
Pertinence de la personnalisation des soins à partir de l'évaluation de la situation
Analyse de la qualité de soins réalisés
Attestation certifiante de formation

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Actualisation des compétences des aides–soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'état de 2021

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
			20	21	22	23	24
			27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Mieux comprendre la personne âgée présentant un handicap psychique et des troubles cognitifs

500 €

3 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs, Médecin gériatre, Médecin psychiatre Association de pairs aidants

Objectifs

- Comprendre les processus de stigmatisation en psychiatrie et les comportements des patients.
- Identifier et comprendre les troubles du comportement et les maladies dégénératives liés à l'âge.
- Prendre conscience des pertes et difficultés liées au vieillissement.
- Prévenir et accompagner ces troubles dans la vie quotidienne
- Développer sa réflexion sur le concept de « Bonne santé psychique ».
- Mieux appréhender le rôle des professionnels dans l'accompagnement des personnes atteintes de pathologies mentales en ajustant leurs interventions et en les adaptant aux situations rencontrées

Contenu

- Les étapes et les pertes liées au vieillissement.
- Les bonnes pratiques, l'évaluation gériatrique et le projet personnalisé.
- Les maladies dégénératives liées à l'âge
- Les principales pathologies et la santé mentale

Public concerné

IDE, AS, AMP, AES, ASHQ, Animateurs

Prérequis

Travailler auprès des personnes âgées avec des troubles psychiques ou travailler auprès de patients vieillissant qui présente des troubles psychiques

Contexte

Au regard du vieillissement de la population, de l'augmentation de la durée de vie, des différents plans nationaux concernant la personne âgée, la prise en soin de la personne âgée ayant des troubles du comportement et des troubles psychiques est une préoccupation essentielle pour les établissements d'accueil
Cette formation met l'accent sur la prévention des dépressions et des suicides des personnes âgées. Elle permet de promouvoir le bien être mental, de prévenir des troubles mentaux, d'améliorer le rétablissement et de réduire la mortalité et le handicap

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
- Travail de groupe
- Simulation et débriefing
- Interactivité
- Simulateur de vieillissement
- Partage d'expériences en interactivité
- Brainstorming
- Apport d'outils utiles

Méthode d'évaluation

Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Mieux comprendre la personne âgée présentant un handicap psychique et des troubles cognitifs

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
			20	21	22	23	24
			27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Transmission ciblée et raisonnement clinique : Optimiser la démarche clinique

400 €

2 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs,

Objectifs

- Comprendre les implications législatives et réglementaires de la traçabilité des informations
- Appréhender le lien entre la qualité du raisonnement clinique partagé et de la pertinence de la transmission interprofessionnelle
- Analyser sa pratique relative à la rédaction des transmissions ciblées
- S'appuyer sur les transmissions ciblées pour structurer une relève clinique

Contenu

- ✓ Cadre législatif et réglementaire
- ✓ Traçabilité des activités de soins, responsabilité professionnelle
- Dossier de soins informatisé et dossier patient
- Loi du 4/03/2002 : obligation légale de la transmission
- ✓ Transmissions interprofessionnelles
- ✓ Raisonnement clinique, un préalable aux transmissions
- ✓ Principe de la transmission ciblée
- ✓ Formuler une transmission ciblée
- ✓ Du raisonnement clinique à la transmission ciblée
- Situations cliniques
- Retour d'expériences

Public concerné

Formation ouverte aux professionnels de santé : IDE, AS, AMP, AES,

Prérequis

Connaitre le recueil de donné
Se familiariser avec un logiciel de dossier de soin informatisé

Contexte

Les **transmissions ciblées** sont une méthode – clé pour organiser la partie narrative du dossier de soins en structurant et simplifiant les transmissions. Elles permettent aux soignants d'éviter des retranscriptions répétitives (et donc des erreurs), de gagner du temps, de faciliter et d'améliorer l'organisation des soins comme la prise en charge interdisciplinaire lors des relèves cliniques.
Cette **formation** permet de réactualiser les connaissances des équipes soignantes, de structurer et d'améliorer les transmissions en vue d'optimiser l'organisation des soins et la prise en charge du patient

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
- Travail de groupe
- Simulation et débriefing

- Interactivité
- Partage d'expériences en interactivité
- Brainstorming
- Apport d'outils utiles

Méthode d'évaluation

Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Transmission ciblée et raisonnement clinique : Optimiser la démarche clinique

	septembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

	octobre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

	novembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

	décembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

	janvier '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

	février '27						
	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

	mars '27						
	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

	avril '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

	mai '27						
	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

	juin '27						
	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

	juillet '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

	août '27						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

	septembre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

	octobre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
			13	14	15	16	17
			20	21	22	23	24
			27	28	29	30	31

	novembre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

	décembre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Initiation a l'éducation thérapeutique du patient

300 € par personne

2 jours (14h)

Institut de formation « Lucien FLOURY »
Salle TD 9 - POTTIER

10 participants minimum et 12 participants maximum

Cadre de santé formateur formé à l'éducation thérapeutique et patients experts

Objectifs

- Appréhender les enjeux de l'ETP pour les patients et les professionnels de santé
- Identifier le cadre légal et les concepts qui soutiennent l'ETP
- Repérer les étapes de la démarche thérapeutique
- Identifier la place du patient en ETP et dans le système de soin,
- Identifier l'engagement patient.
- Conduire une réflexion sur la posture éducative

Contenu

- La place des représentations dans la maladie chronique
- Les notions de conseil, d'information et d'éducation thérapeutique
- L'éducation thérapeutique, aspect législatif, les objectifs, les étapes
- Les théories de changement comportemental
- La relation de soin
- La temporalité
- La pédagogie

Public concerné

IDE, Diététicien, AS, AMP, secrétaire

Prérequis

Aucun

Contexte

L'éducation thérapeutique du patient est un processus continu, dont le but est d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques

- Travail de groupe
- Simulation et débriefing
- Interactivité

Méthode d'évaluation

Une évaluation initiale et une évaluation finale permettent aux participants d'apprécier le développement de leurs connaissances.

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Initiation a l'éducation thérapeutique du patient

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

les compétences numériques

EN CONSTRUCTION

Public concerné

Objet

Contenu

Méthodes pédagogiques

Méthode d'évaluation

CONTACT : Nathalie PRÉVOST ☎ 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

les compétences numériques

septembre '26

M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S
45	2	3	4	5	6	7
46	9	10	11	12	13	14
47	16	17	18	19	20	21
48	23	24	25	26	27	28
	30					

décembre '26

M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31			

janvier '27

M	M	J	V	S	D
			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S
9	1	2	3	4	5	6
10	8	9	10	11	12	13
11	15	16	17	18	19	20
12	22	23	24	25	26	27
13	29	30	31			

avril '27

M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S
22		1	2	3	4	5
23	7	8	9	10	11	12
24	14	15	16	17	18	19
25	21	22	23	24	25	26
26	28	29	30			

juillet '27

M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
36	6	7	8	9	10	11
37	13	14	15	16	17	18
38	20	21	22	23	24	25
39	27	28	29	30		

octobre '27

M	M	J	V	S	D
			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
49	6	7	8	9	10	11
50	13	14	15	16	17	18
51	20	21	22	23	24	25
52	27	28	29	30	31	

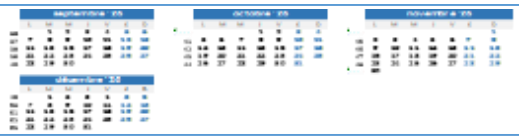
Prévention et gestion de l'agressivité chez la personne âgée : comprendre, désamorcer, accompagner

200 €

1 jour

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers



Cadres de santé formateurs

Objectifs

Différencier **agressivité, agitation, opposition, refus de soins et violence**.
Identifier les facteurs somatiques, psychologiques, cognitifs, environnementaux et relationnels susceptibles de favoriser un comportement agressif.
Repérer les manifestations comportementales associées aux maladies neurodégénératives et à certaines pathologies psychiatriques.
Adapter sa posture professionnelle et sa communication verbale et non verbale.
Utiliser des techniques de prévention et de désescalade lors d'une montée en tension.
Analyser une situation complexe et construire une réponse adaptée.
Identifier les limites de son intervention et savoir solliciter les ressources appropriées.
Prévenir l'épuisement professionnel et développer des stratégies individuelles et collectives de protection.
Participer à l'amélioration des pratiques au sein de l'équipe et de l'établissement

Contenu

Comprendre les mécanismes et les fonctions possibles de l'agressivité chez la personne âgée.

Public concerné

professionnels intervenant auprès de personnes âgées : aides-soignants, infirmiers, AES/AMP, agents de service, accompagnants, professionnels des EHPAD, USLD, SSIAD, structures médico-sociales ou sanitaires et EPMS

Prérequis

aucun prérequis spécifique. Une expérience auprès de personnes âgées est souhaitable

Contexte

Permettre aux professionnels de mieux comprendre les comportements d'agressivité chez la personne âgée afin de prévenir les situations de crise, d'adapter leur posture et leur communication, de désamorcer les tensions et d'accompagner la personne dans le respect de sa dignité et de sa sécurité

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
- Travail de groupe
- Simulation et débriefing

- Interactivité
- Partage d'expériences en interactivité
- Brainstorming
- Apport d'outils utiles

Méthode d'évaluation

Une évaluation diagnostique évaluera les besoins et une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

les compétences numériques

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

AMÉLIORER L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

Être professionnel de proximité auprès des étudiants en soins infirmiers

160 €

2 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs

Objectifs

- Comprendre les points clés des référentiels de formation et le concept de compétence.
- Clarifier les rôles et missions des professionnels de proximité.
- Repérer les méthodes et profils d'apprentissage de l'étudiant/élève pour l'aider efficacement.
- S'approprier les outils pour l'encadrement de l'étudiant / élève.
- Collaborer avec le tuteur dans la construction des compétences de l'étudiant/élève.
- Acquérir une posture pédagogique adaptée dans le respect de la bienveillance

Contenu

- Le référentiel de formation
- La notion de compétence.
- Les rôles et missions du tuteur.
- La collaboration et la délégation.
- Les outils nécessaires à l'encadrement.
- Les outils : port folio et feuilles de stage.

Public concerné

IDE, AS en exercice

Prérequis

IDE ou AS non tuteur (cf formation tuteur au catalogue) encadrant des étudiants ou élèves

Contexte

Les référentiels des formations infirmière et aide-soignante s'appuient sur le développement et l'acquisition de compétences professionnelles. Ils déterminent les acteurs de l'encadrement en stage : maitre de stage, tuteur et professionnel de proximité, cadre formateur référent de stage.
Chaque acteur occupe une place prépondérante avec un rôle et des missions définies clairement.
Chaque professionnel de proximité accompagne l'étudiant/élève au quotidien.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Simulation et debriefing
Partage d'expérience en interactivité
Brainstorming

Méthode d'évaluation

Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Être professionnel de proximité auprès des étudiants en soins infirmiers

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

date à lademande

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

##

Être tuteur de stage auprès des étudiants soins infirmiers

320 €

2 x 2 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs

Objectifs

- Clarifier les points clés du référentiel de formation.

Clarifier le concept de compétence.
S'approprier les rôles et les missions de tuteur de stage auprès des étudiants infirmiers.
Acquérir une posture pédagogique pour accompagner les étudiants dans leur processus d'apprentissage.
Utiliser les outils d'évaluation des compétences.

Contenu

Le référentiel de formation
La notion de compétence.
Les rôles et missions du tuteur.
La collaboration et la délégation.
Les outils nécessaires à l'encadrement.
Les outils : port folio et feuilles de stage..

Formation certifiante

Public concerné

Infirmier(e)s

Prérequis

Infirmier(e)s encadrant des étudiants en soins infirmiers ou en projet d'encadrer des étudiants

Contexte

Le référentiel de formation au diplôme d'état infirmier s'appuie sur le développement et l'acquisition de compétences professionnelles. Dans l'encadrement des étudiants en stage, le tuteur occupe un positionnement stratégique au centre des collaborations avec le cadre formateur référent de stage, le maitre de stage, les professionnels de proximité.
Le tuteur mobilise les compétences en lien avec la fonction infirmière.
Une instruction du 4 novembre 2006 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux renforce ces prérogatives. Cette formation s'inscrit dans la politique des stages des établissements de santé et participe à la qualification des lieux de stage.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques : référentiel
de formation, le raisonnement clinique
- échange sur les d'expériences d'encadrement
- travail de groupe autour de situations fictives
- Simulation par jeux de rôle

Méthode d'évaluation

- Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs
- Délivrance d'une attestation de formation selon l'arrêté de novembre 2006

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Être tuteur de stage auprès des étudiants soins infirmiers

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Être tuteur de stage auprès des élèves aides-soignants

160 €

2 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs

Objectifs

• Définir le rôle et la posture du tuteur.
• Clarifier ses missions et la fonction pédagogique des formateurs de terrain.
• S'approprier le référentiel de formation.
• Identifier les différents types de cursus existants et leurs particularités dans la formation.
• Optimiser l'accueil et l'accompagnement de l'élève pour qu'il acquière les compétences professionnelles attendues.
• Découvrir les outils d'accompagnement pour apprécier la progression de l'élève et évaluer les compétences professionnelles acquises.
• Renforcer le partenariat entre l'institut et le terrain dans le cadre d'une formation en alternance..

Contenu

• Le référentiel de formation
• La notion de compétence.
• Les rôles et missions du tuteur.
• La collaboration et la délégation.
• Les outils nécessaires à l'encadrement.
• Les outils : port folio et feuilles de stage.

•

Public concerné

Aide-soignant

Prérequis

Aide-soignant encadrant des élèves AS

Contexte

Pendant la formation aide-soignante, les stages constituent un temps d'apprentissage privilégié de la pratique professionnelle. Ils permettent l'acquisition des compétences du métier d'aide-soignant et favorisent la construction de l'identité professionnelle. Les aides-soignants sur les lieux de stage participent pleinement à l'encadrement des élèves et les former comme tuteurs dans l'accompagnement et l'évaluation des élèves aides-soignants semble prépondérant.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Echange sur retour d'expériences
- Travail de groupe autour de situations fictives
- Simulation par jeux de rôles

Méthode d'évaluation

- Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux et la satisfaction des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Être tuteur de stage auprès des élèves aides-soignants

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
0	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
9		1	2	3	4	5	6
0	7	8	9	10	11	12	13
1	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27
3	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	11
5	12	13	14	15	16	17	18
6	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
7	5	6	7	8	9	10	11
8	12	13	14	15	16	17	18
9	19	20	21	22	23	24	25
0	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
0	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17
2	18	19	20	21	22	23	24
3	25	26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Être maitre de stage : pivot du processus d'apprentissage clinique des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants

160 €

2 jours

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Min 10 pers Max 16 pers

Cadres de santé formateurs

Objectifs

• Clarifier les éléments des référentiels dans l'accompagnement des étudiants/élèves en stage.
• Définir le rôle du maitre de stage dans le processus d'apprentissage clinique.
• Déterminer les liens avec les autres professionnels intervenant dans l'apprentissage clinique des étudiants/élèves.
• S'approprier les outils nécessaires à l'encadrement des étudiants/élèves en stage.
• Renforcer le partenariat entre l'institut de formation et la structure de stage

Contenu

• Le rôle et les missions du maitre de stage.
• Le rôle des autres acteurs dans l'encadrement des étudiants.
• Le livret d'accueil : « Qualification et agrément des stages ».
• Les outils : port folio et feuilles de stage.

Public concerné

Cadres de santé ou Cadres faisant fonction.

Prérequis

Accueillir des étudiants en soins infirmiers ou élèves aides-soignants.

Contexte

Dans les référentiels de formation, la professionnalisation des étudiants/élèves repose à parts égales sur les apports théoriques et cliniques à l'Institut de Formation et en stage.
Les référentiels impliquent un engagement du maitre de stage qui représente la fonction organisationnelle et institutionnelle du stage.
Le maitre de stage est garant de la bienveillance des équipes vis-à-vis des étudiants/élèves.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- partages d'expériences
- échanges entre les participants et les intervenants

Méthode d'évaluation

- Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Être maitre de stage : pivot du processus d'apprentissage clinique des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants

septembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

octobre '26

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

novembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

décembre '26

	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

janvier '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

février '27

	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

mars '27

	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

avril '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

mai '27

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

juin '27

	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

juillet '27

	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

août '27

	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

septembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

octobre '27

	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

novembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

décembre '27

	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

Être maitre d'apprentissage

100 €

1/2 journée

Institut de formation Lucien FLOURY
Salle TD 9 – Bâtiment POTTIER

Nombre de participants en fonction du nombre d'apprentis AS accueillis

Cadres de santé formateurs

Objectifs

• Définir le rôle et la posture du maitre d'apprentissage.
• Clarifier ses missions et sa fonction pédagogique.
• identifier les points clés de la formation passerelle ASSP dans le référentiel de formation.
• Optimiser l'accueil et l'accompagnement de l'élève lors de sa période de travail en entreprise en lien avec sa professionnalisation
• Découvrir les outils d'accompagnement pour apprécier la progression de l'élève et évaluer les compétences professionnelles acquises.
• Développer le partenariat entre le CFA, l'institut et l'entreprise dans le cadre d'une formation en alternance.

Contenu

• Identifier les connaissances utiles sur le référentiel de formation AS et la notion de compétences.
• Définir le contrat d'apprentissage.
• Clarifier la collaboration et la délégation.
• Identifier les outils nécessaires à l'encadrement.

•

Public concerné

Personnel désigné comme maitre d'apprentissage.

Prérequis

Accueillir des étudiants en soins infirmiers ou des élèves aides-soignants en apprentissages.
Avoir suivi la formation tuteur

Contexte

Dans un contexte de tension des métiers de la santé, notamment dans les établissements médico-sociaux, un dispositif de formation aide-soignante par apprentissage est proposé
Le maitre d'apprentissage est en relation avec le CFA et l'Institut de formation.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Partages d'expériences
- Echanges entre les participants et les intervenants

Méthode d'évaluation

- Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Une évaluation finale mesure l'atteinte des objectifs initiaux des participants

CONTACT : Nathalie PRÉVOST 03.44.77.50.48 MAIL : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr

Être maitre d'apprentissage

	septembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

	octobre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

	novembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
	30						

	décembre '26						
	L	M	M	J	V	S	D
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

A la rentrée 2026 avant les stages

	janvier '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

	février '27						
	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

	mars '27						
	L	M	M	J	V	S	D
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

	avril '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

	mai '27						
	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
	31						

	juin '27						
	L	M	M	J	V	S	D
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

	juillet '27						
	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

	août '27						
	L	M	M	J	V	S	D
							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

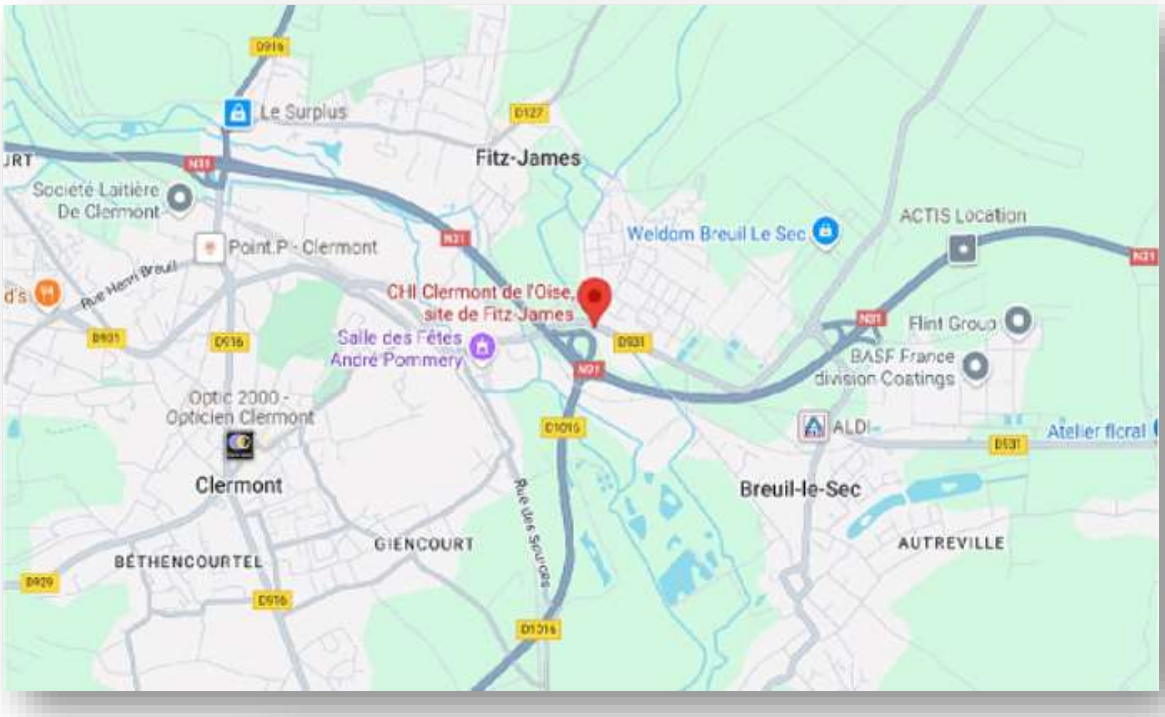
	septembre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

	octobre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

	novembre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

	décembre '27						
	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

PLAN D'ACCÈS


Le Surplus
Fitz-James
Société Laitière De Clermont
Point P - Clermont
Weldom Breuil Le Sec
ACTIS Location
CHI Clermont de l'Oise, site de Fitz-James
Salle des Fêtes André Pommery
Flint Group
BASF France division Coatings
Optic 2000 - Opticien Clermont
ALDI
Atelier floral
Clermont
Breuil-le-Sec
GIENCOURT
AUTREVILLE
BÉTHENCOURT-EL

Salle TD9 / FGSU
Bât POTTIER
Chem. de la Carrière
Rue de Becrel
Ifsi Ifas Lucien floury
CHI Clermont de l'Oise, site de Fitz-James
Unité Accueil et Urgences (UAU)
Weldom Breuil Le Sec
Rue Guy Boulet
Au Fil des Courts
Salle Michel Monard
Plus
Google Maps
Images ©2026 NASA, Données cartographiques ©2026

CONTACT

Pour tout renseignement concernant les formations, vous pouvez contacter :

Madame PREVOST Nathalie,
- Cadre de Santé formateur
- Chargée de la formation continue

Madame HENAUX Sarah,
- Adjointe à la direction de l'Institut de Formation
- Responsable du développement de la formation continue

Monsieur RENDU Thomas,
- Agent Administratif
- Chargé de la formation continue

☎ 03.44.77.50.48
Mail : ifsi.formationcontinue@chi-clermont.fr