

Tableau d'acquisition des compétences en stage formation aide-soignante

Compétences	Critères	Stage A Novembre	Stage B Janvier/février	Stage C Avril	Stage D Juin/juillet
1	Pertinence de l'analyse de la situation de la personne	acquis	Acquis	Acquis	Acquis
	Pertinence de l'adaptation de l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne au regard de la situation de la personne	A améliorer ou acquis			
	Respect des bonnes pratiques dans l'accompagnement				
	Pertinence des activités d'accompagnement à la vie sociale				
	Pertinence dans l'accompagnement des aidants				
2	Pertinence de l'analyse des signes de fragilités ou vulnérabilités	acquis	Acquis	Acquis	Acquis
	Repérage des situations à risque	A améliorer ou acquis			
	Pertinence des mesures de prévention proposées				
	Pertinence de l'évaluation des mesures mises en œuvre				
3	Pertinence des informations recherchées au regard d'une situation donnée	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	Acquis
	Conformité des modalités de recueil des données				
	Pertinence de l'analyse des informations recueillies, de l'identification des risques et du caractère potentiellement urgent				
4	Pertinence des informations recherchées au regard des soins à réaliser	acquis	acquis	acquis	Acquis
	Conformité des modalités de réalisation des soins aux règles de bonnes pratiques	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	
	Pertinence de la personnalisation des soins à partir de l'évaluation de la situation				
	Analyse de la qualité du soin réalisé				
5	Pertinence de l'évaluation des capacités de la personne et des choix effectués pour mobiliser ses ressources	Acquis	Acquis	Acquis	Acquis
	Conformité des modalités d'installation et de mobilisation des personnes	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis		
	Pertinence de l'installation du mobilier et du matériel de la chambre et de l'aménagement de l'espace				
	Pertinence de l'identification des risques, pour la personne et pour soi-même, et des mesures prises				
6	Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	Acquis	Acquis
	Qualité des soins relationnels auprès des personnes et de leur entourage				
	Pertinence des informations et conseils apportés à la personne et à son entourage	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis		

7	Qualité de l'accueil et de l'accompagnement d'une personne en formation ou d'un professionnel	Tous les sous critères acquis au moins une fois sur l'un des stages			
	Qualité de la formation délivrée à l'apprenant ou au professionnel				
8	Pertinence de la préparation des opérations d'entretien en fonction de l'analyse de la situation	Acquis	Acquis	Acquis	Acquis
	Pertinence de l'analyse de l'application des règles : de qualité, d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie de traçabilité liées aux circuits d'entrée, de sortie, et de stockage du linge, des matériels et des déchets	Acquis	Acquis	Acquis	Acquis
	Conformité du nettoyage, de la pré-désinfection, de la désinfection, de la stérilisation et du conditionnement	Acquis	Acquis	Acquis	Acquis
9	Pertinence du repérage et du traitement des anomalies	Tous les critères sont acquis ou à améliorer Pas de non acquis	Acquis	Acquis	Acquis
	Conformité de la vérification de la fonctionnalité des matériels, produits et dispositifs utilisés			Acquis	Acquis
	Pertinence dans la démarche d'analyse critique d'un dysfonctionnement ou d'une situation de travail			Acquis	Acquis
10	Fiabilité du recueil des données	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	Acquis	Acquis
	Fiabilité et pertinence des données sélectionnées et transmises				
	Qualité des transmissions				
11	Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des acteurs	A améliorer ou acquis	A améliorer ou acquis	Acquis	Acquis
	Pertinence de l'organisation de son activité				
	Pertinence de la participation à la démarche qualité et gestion des risques				
	Inscription de ses interventions dans la démarche qualité de la structure				
	Pertinence de la démarche d'amélioration de sa pratique professionnelle				
	Pertinence de l'évaluation de ses propres besoins en formation				

Définition du tableau d'acquisition de compétences :

NM : non mobilisé

AA : à améliorer

NA : non acquis

A : acquis

Motifs applicables de présentation à la CVAR à tous les stages :

- Rapport circonstancié rédigé par le terrain de stage
- Axes d'amélioration portant sur la posture professionnelle et personnelle et/ou sur la relation à autrui

La Commission de validation de l'acquisition des résultats se prononce sur l'évaluation de l'acquisition des compétences en milieu professionnels pour ceux dont les critères ne correspondent pas aux attentes du stage concerné en tenant compte du contexte du lieu de stage et du cursus de formation de l'élève.

Concernant le stage pré-professionnel :

Toutes les compétences sont acquises.

Si un critère d'une compétence est « à améliorer » : la CVAR étudie le parcours de l'élève et les appréciations pour validation ou non du stage.

Cas particuliers de la compétence 7 (Cf. document Validation de la compétence 7 en stage pour explication)

« Qualité de l'accueil et de l'accompagnement d'une personne en formation ou d'un professionnel »

« Qualité de la formation délivrée à l'apprenant ou au professionnel » doit être acquis au moins une fois sur le parcours de stage

Ce tableau d'acquisition des compétences a été réalisé en terme de progression, au regard des enseignements réalisés sur la période avant le stage (pratiquer sa théorie) et au regard des domaine d'activité 1,2,3,4 et 5.