

NOTRE POLITIQUE INCLUSIVE « L'ACCES DE TOUT A TOUS »¹

Nos ENGAGEMENTS 2021 /22

1. La détection par les formateurs

- Lors du premier suivi pédagogique (à partir du document manuscrit)
- Lors des corrections de copies (remontée au formateur de suivi pédagogique par les formateurs des UE / modules)
- Etude des résultats (lors des entretiens d'aide à la réussite)
- Lors des visites de stage (tripartite)

2. L'accompagnement pour tous

Dans les locaux de l'institut

Faciliter le repérage des salles de TD et cours par la mise à disposition d'un plan

Tous les documents réalisés

Privilégier l'écriture ARIAL 11 interligne 1,5, aérer les paragraphes structurer avec des puces, numéroter les pages et si possible mettre des couleurs.

Pour les activités pédagogiques

- Communiquer les supports par dépôt sur la plateforme avant le cours et / ou les TD, dans un délai suffisant
 - Des PPT / documents
- Privilégier une double transmission des consignes / consignes par oral et par écrit
- Favoriser les temps de Synthèse et les temps de rupture
- Pour les documents ou PPT
 - Utiliser, des couleurs, du gras, des images, des sons et des puces
 - Structurer par un plan, des titres

¹ Guide d'accompagnement et de pédagogie innovante /handicaps cognitifs et psychiques/ vers une meilleure accessibilité dans l'enseignement supérieur / sciences PO

○ Privilégier l'écriture ARIAL 11 à 14 interligne 1,5, aérer et numéroté les pages

- Etre attentif à bien répartir la charge de travail / semaine /et selon la nature du TPG
- Proposer des bibliographies, des glossaires

Pour la réussite

Favoriser l'apprentissage

- Poursuivre la réalisation d'évaluations formatives, des QUIZZ, des modules auto formatifs ...
- Promouvoir les guides d'apprentissage par UE / modules

Aménager les épreuves

- Guider vers le médecin référent MDPH si nécessaire
- Organiser pour faciliter l'aménagement des épreuves
- Supprimer le point de forme pour toute évaluation manuscrite
- Proposer des évaluations adaptées en respectant les critères d'évaluation prescrits par les référentiels

La formation des formateurs

- Un engagement à se former pour le référent handicap (DU) et des formateurs (MOOC)

Suite à la réunion du 18 mai 2021 / janvier 2022

Equipe pédagogique