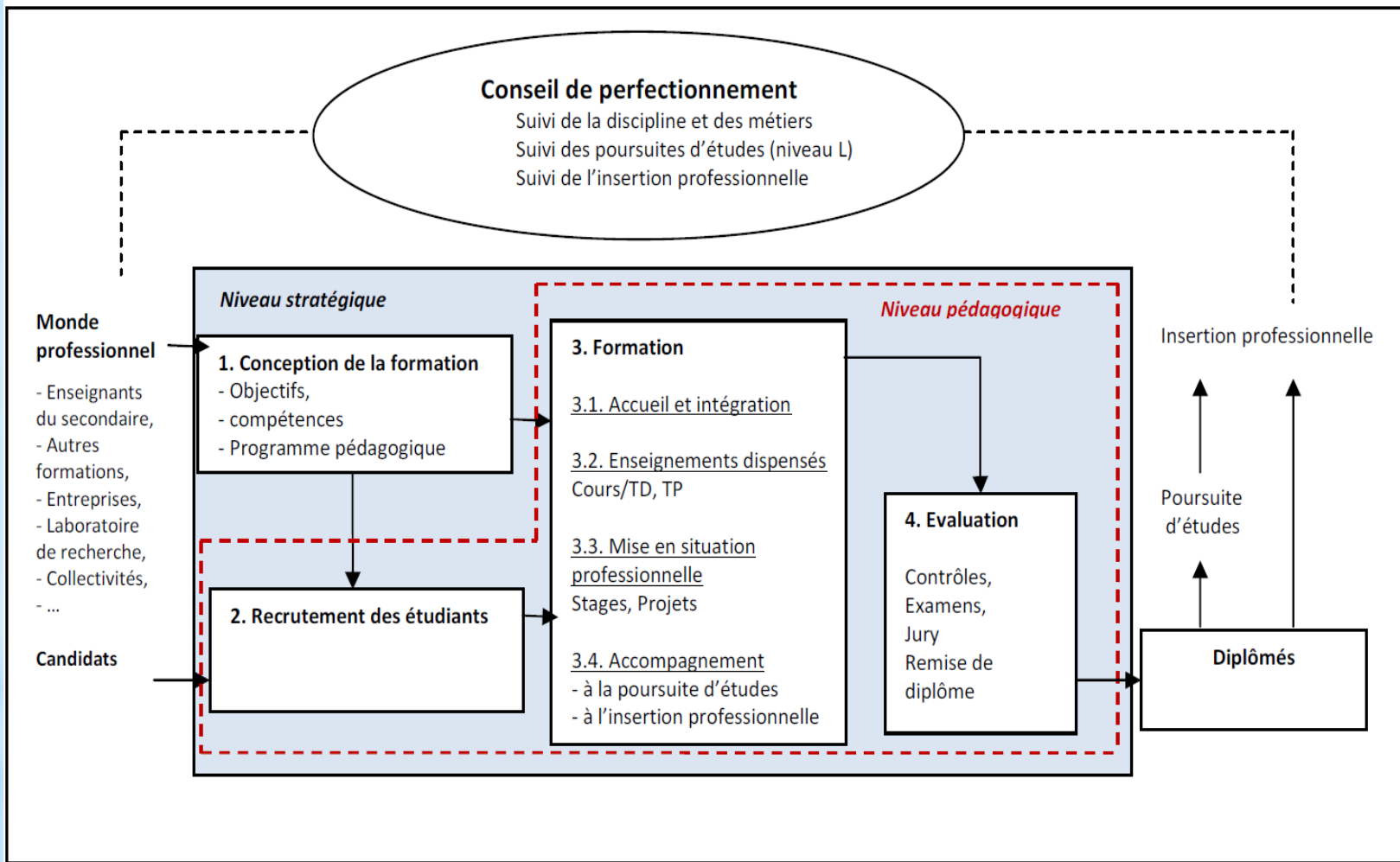


- * L'institut de formation place la réussite de l'étudiant en tant que futur professionnel au cœur de son dispositif.
- * Création d'un conseil de perfectionnement comme à l'université ou dans les grandes écoles
- * Une fois par an (1er trimestre année civile)
- * Composition pour 3 ans sauf délégués L3

* le conseil de perfectionnement

Processus opérationnel de la formation



- * PRE REQUIS
- * OPERATIONS DE BASES NON ACQUISES
- * PRISE DE NOTES NON ACQUISE
- * CAPACITE D'ANALYSE DIFFICILE
- * ANATOMIE / PHYSIOLOGIE BASIQUE NON ACQUISE
- * LECTURE D'UNE CONSIGNE DIFFICILE

- * METHODES D'APPRENTISSAGE DEFAILLANTES

* Ce qui a été mis en question pour l'éducation nationale

*Donc

*Renforcement du dispositif d'aide à la réussite en L1 ... apprendre à être étudiant et dans une formation professionnelle

* En semestre 1 une autre approche à construire

***Pas d'aide possible par l'éducation nationale aujourd'hui**

- * A renforcer considérablement , en partant de l'existant du L1 de 2017/2018
- * Et en s'appuyant sur les expériences universitaires belges et canadiennes
- * Développer la motivation des étudiants et la projection de ceux-ci

* Dispositif d'aide à la réussite

- * le tutorat : tuteur désigné et formation de celui-ci ?
- * le bilan de mi stage pas toujours réalisé et formalisé
- * le bilan de fin de stage non réalisé en présence de l'étudiant
- * La malveillance envers les étudiants en formation (la difficile association de la bienveillance et de l'exigence)

* Un focus sur le stage DES POINTS RECURRENTS

- * Ce que nous proposons à l'IF
 - * La formation Tuteur et la formation maître de stage
 - * Un référent de stage cadre formateur par lieu et les visites de stage
 - * Le traitement des problématiques lorsqu'elles sont connues

* des dispositifs de mesures
préventives et correctives

* Echanges en séance avec les professionnels

AVIS DES PROFESSIONNELS

QU'ATTENDEZ VOUS D'UN « JEUNE » Diplômé
sur le plan savoir , savoir être et savoir faire ?

QUE MODIFIER OU AMELIORER DANS LA
FORMATION ENSEMBLE ?

- * Renforcer l'apprentissage clinique à L IF en Développant la pratique réflexive et la simulation en sante et pour que en fin de L3
- * Les étudiants soient capables de
 - * Prendre des initiatives et décisions
 - * Faire preuve de curiosité
 - * De prévenir et réagir à l'agressivité voire à la violence

* Les réponses et nos engagements

- * en simulation
 - * En réactualisation FGSU la prise en charge d'une fausse route
 - * avant , pendant , après le soin, Habileté , sécurité ,dextérité et relation
 - * Pour la pose de perfusion
 - * Réalisation d'un bilan sanguin
 - * Pose de sonde urinaire et gastrique
 - * Aspiration bronchique
 - * Pose d'aiguille sous cutanée pour perfusions SC
 - * Circuit du médicament , l administration

* Les réponses et nos engagements