

Compte-rendu du 21 novembre 2019 : SECTION VIE ETUDIANTE

→ DISPONIBLE EGALEMENT SUR NOTRE SITE INTERNET

POWER POINT JOINT	<p>Monsieur Simon PORCHEY présente le rôle de l'instance et son fonctionnement. Madame BECU ajoute qu'en principe, la Section Vie Etudiante se réunit uniquement avec les étudiants en soins infirmiers mais nous avons fait le choix de convier également les élèves aides-soignants. L'instance se réunit 4 fois par an au lieu de 2 fois.</p> <p>Accueil et accompagnement des stagiaires aides-soignants et infirmiers au GHPSO Madame BIEN Christine (cadre de santé GHPSO) présente le travail réalisé au sein de la commission paramédicale du territoire. Nous sommes partis du constat qu'il y avait des disparités dans l'encadrement des étudiants. Le but étant d'harmoniser les pratiques dans chaque service afin d'accueillir dans les meilleures conditions possibles les étudiants et élèves.</p> <p>Présentation de la politique de stage (cf. document politique de stage territoriale) Une charte d'encadrement est établie. Les infirmiers du GHPSO ont la possibilité de se former gratuitement au tutorat directement sur le site du GHPSO. Cette formation est dispensée par les cadres formateurs de l'Institut. Madame BIEN ajoute que l'encadrement demande une réciprocité dans l'engagement de la part de l'apprenant et du professionnel.</p> <p>Le groupe de travail était composé de plusieurs sous-groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Groupe 1 : accueil des stagiaires : <p>Rédaction d'une politique d'accueil harmonisée des stagiaires et d'une feuille d'engagement tripartite</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Groupe 2 : Organisation des bilans mi stage et bilan final <p>Le bilan mi stage sera formalisé à l'aide du document « bilan intermédiaire » pour les ESI et EAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Groupe 3 : satisfaction des étudiants, élèves et des encadrants. <p>Mise en place de questionnaire de satisfaction des étudiants dont les résultats seront analysés par la Direction des Soins du GHPSO. Ces résultats seront communiqués à tous par le biais du rapport d'activité du GHPSO.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Groupe 4 : livret d'accueil <p>Un livret d'accueil est en cours de réalisation pour chaque service. Il sera révisé tous les deux ans, validation par le cadre de pôle et la Direction des Soins. Les livrets seront disponibles sur la plateforme en format dématérialisé.</p> <p>Les nouveaux outils ont été testés de février à juin 2019 et seront mis en place par l'ensemble des services du GHPSO à compter de février 2020.</p> <p>Démarche qualité et gestion des risques Monsieur SALVADO fait le point sur les fiches d'évènements indésirables et les actions correctives (cf. power point).</p> <p>Point sur le projet de l'Institut 2020-2025 en cours de réalisation par le personnel de l'IF en collaboration avec des étudiants et des professionnels issus des terrains de stage. Monsieur PORCHEY apprécie le fait d'avoir été impliqué dans ce projet, notamment sur la réflexion autour des valeurs portées par l'Institut.</p>
------------------------------	---

Projet pour l'utilisation de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) :

Les actions doivent respecter les thèmes définis par l'article L. 841-5 du Code de l'éducation, à savoir l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants, ainsi que la prévention et l'éducation à la santé.

- Prévenir les phénomènes d'alcoolisation des étudiants.
- Soutenir la santé mentale, la santé sexuelle et l'aide au sevrage tabagique.
- Améliorer l'accès aux soins des étudiants
- Développer la pratique sportive des étudiants.
- Développer une offre complémentaire à l'offre sportive : le bien-être.
- Développer les Passeports culture qui permettent aux étudiants d'obtenir des réductions dans les institutions culturelles locales et assurer leur articulation avec le Pass culture du ministère de la Culture de manière à assurer sa continuité.
- Développer des actions autour de la citoyenneté : actions de sensibilisation à l'importance de la participation aux élections qu'elles soient politiques ou académiques, actions de lutte contre les violences et discriminations, actions en faveur d'une société plus durable, etc.

Madame BECU demande aux délégués de consulter les étudiants de chaque promotion pour mi-janvier 2020 afin de savoir quelles actions ils souhaiteraient mener en fonction des thèmes ci-dessus (indiquer le nombre de personnes en fonction des propositions).

Parcoursup

Ambassadeurs pour parcoursup : Nous avons besoin de 20 étudiants volontaires (10 étudiants L1 et 10 étudiants L3).

Les étudiants pourront être sollicités pour répondre à des questions transmises par des candidats via la plateforme parcoursup.

La date limite pour nous envoyer la liste des volontaires est fixée au 20 décembre 2019.

Journée de valorisation des travaux des étudiants

Madame BECU souhaite organiser une journée de valorisation des travaux des étudiants. Cette journée sur la base du volontariat serait organisée par les étudiants, pour montrer à l'ensemble du personnel de l'IF les travaux réalisés, voire ouvert à l'extérieur de l'IF.

Présentations/Informations de l'équipe pédagogique

Madame SIGAULT présente le bilan de la journée « stage d'immersion » des étudiants de L1 avec les étudiants de L3. Cette journée a pour objectif de faire découvrir une structure de soins et son organisation aux étudiants n'ayant jamais réalisé de stage. L'étudiant de L1 observe mais ne réalise pas de soin.

Madame TURCO réalise le bilan de la journée mentorat. Cette journée d'accueil en stage des étudiants de L1 par les étudiants de L3 permet aux étudiants L3 de maintenir ou acquérir le 2^{ème} critère de la compétence 10 et de mettre en valeur les compétences acquises.

Elle tient à féliciter les étudiants pour leur investissement. Un bilan sera réalisé au retour de stage via un questionnaire googleform.

Madame TURCO présente le programme de la journée portes-ouvertes du 01 février 2020.

La liste des étudiants volontaires est à fournir pour le 20 décembre 2019. Nous avons besoin de 12 étudiants par promotion IDE et de 6 élèves aides-soignants.

Découverte de la formation Infirmière

Madame TURCO annonce la mise en place d'une journée immersion pour les élèves de terminale des lycées du Clermontois afin de découvrir l'Institut de Formation. Nous aurions besoin de ce fait d'une dizaine d'étudiants pour encadrer les lycéens. La liste des volontaires est à nous envoyer pour mi-janvier 2020.

POINTS DISCUTES	DISCUSSION / DECISION
PROMOTION 2018/2021 L2 (CF. POWER POINT)	
<p>Les TD sont plus parlant que les cours avec les médecins, trop de bla-bla de spécialiste, je veux être infirmière pas médecin, et étant en formation professionnelle je suis obligée d'y assister.</p>	<p>Madame BECU rappelle aux étudiants que même si il y a le power point sur la plateforme, tout n'est pas écrit dessus. C'est aux étudiants d'apprendre à faire le tri des informations. L'étudiant absent au cours magistral se prive de sources potentielles d'apprentissage. Quant aux cours médicaux, ils sont une base d'apprentissage de l'IDE.</p>
<p>L'organisation du SESA</p>	<p>Madame HENAUX répond que l'organisation du SESA est également difficile pour les formateurs. Nous avons les informations au fil de l'eau. Madame BECU ajoute quand même que cette année, c'est beaucoup mieux organisée que lors de l'année 2018-2019.</p>
<p>micro et haut-parleur à l'amphi: bruit très désagréable pendant 4 h</p>	<p>Monsieur SALVADO annonce qu'une commande de nouveaux matériels est en cours afin de pouvoir utiliser des micros-cravates et ainsi réduire cette problématique de bruit parasite.</p>
<p>Les guides d'apprentissages peuvent-ils être mis plus tôt sur la plateforme ?</p>	<p>Madame BECU répond que l'année dernière nous avons eu la question inverse, à savoir que les guides d'apprentissages étaient mis tous en même temps sur la plateforme et les étudiants étaient perdus. Madame HENAUX ajoute que si les étudiants le souhaitent, nous pouvons mettre les guides sur la plateforme, il suffit de le demander aux formateurs référents de l'UE.</p>
<p>Avoir les cours non obligatoires sur la plateforme avant pour pouvoir annoter et mieux suivre</p>	<p>Madame HENAUX rappelle que cela ne relève pas uniquement de l'Institut. Nous sommes aussi dépendants des intervenants.</p>
<p>Mischool n'est pas du tout attractif, trop long, trop complexe, l'ergonomie du site carrément contraignante</p>	<p>Monsieur SALVADO est étonné car une mise à jour de la plateforme mischool a été faite cet été avec la création de nouveaux modules (vidéo, applications) afin de rendre l'apprentissage plus attratctif.</p>

PROMOTION 2017/2020 L3 (CF. POWER POINT)

Un mécontentement au niveau de la bibliothèque car cette personne est venu à plusieurs reprises et malheureusement elle était fermé.
Est ce qu'il serait possible de mettre un petit mot sur internet (sur le Facebook par exemple) pour signaler si il y a un changement dans les heures d'ouverture svp

Madame PIETKA répond que cette information est déjà mise en ligne sur la plateforme (planning hebdomadaire) et également sur Alexandria (planning mise à jour au fur et à mesure).
De plus, elle rappelle aux étudiants que la boîte à livres est à leur disposition en salle informatique.
Elle ajoute que la page Facebook n'est pas le lieu approprié pour ce genre d'information.

Cours de S5 : un peu long et théorique et répétitif la partie soins palliatifs (fin septembre on a fait que ça j'ai l'impression) (2 personnes)

La répétition est pédagogique.
La « répétition » était volontaire pour permettre l'incarnation des concepts en soins palliatifs et faciliter le positionnement professionnel et personnel.
La répétition n'est pas réelle car : le modèle de la trame TD est la même dans la forme mais pas dans le fond car les concepts mobilisés sont différents d'un TD à un autre.
Les divers TD sont nécessaires et participent à faciliter l'écrit demandé en évaluation.
Rappel que le taux horaire de l'UE est de 20H pour les CM et de 10H pour les TD. Nous avons fait exclusivement des TD (uniquement 1h en cours magistral).

PROMOTION 2019/2022 L1 (CF. POWER POINT)

Demande à ce qu'il y ait plus de choix au self pour ceux qui ne mangent pas de viande, notamment en fin de service.

Lorsque vous rencontrez un problème au self, n'hésitez pas à faire une fiche d'évènement indésirable afin que nous puissions faire remonter l'information auprès du responsable du self.

Des tablettes restent malheureusement inutilisables dans le fond de l'annexe

Lorsque vous constatez que du matériel est défectueux, il faut informer l'équipe logistique de l'IF.

PROMOTION 2019/2020 AS (CF. POWER POINT)

Manque de correction lors des guides d'apprentissages

Vous n'aurez jamais les corrections des guides d'apprentissages. Ce n'est pas le but de ces derniers.

Manque de support papier (rébarbatif de devoir utiliser un support numérique pour réviser)

Madame BECU répond que l'Institut souhaite s'engager dans une démarche écologique (axe du projet logistique qui s'intègre dans le projet de l'Institut 2020-2025).